

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Утверждено приказом от
31.08.2023г. № 72

Рабочая программа учебного предмета (курса)
«Математика»
9 класс
2023 - 2024 учебный год

Разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы
образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)

Аржанова Мария Евгеньевна, учитель
(Ф.И.О. педагога, должность)

ВЫСШАЯ
(квалификационная категория)

Всего часов 102; в неделю 3 часа

I четверть 24 часа

II четверть 23 часа

III четверть 31 час

IV четверть 24 часа

I полугодие 47 часов

II полугодие 55 часов

г. Бодайбо 2023 г.

Пояснительная записка

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Планирование составлено на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо». Учебника «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М.Н.Перова-М: «Просвещение» 2001г.

Математика в специальной (коррекционной) школе является одним из основных учебных предметов.

Цель преподавания математики: повышение уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Задачи преподавания математики:

- Дать учащимся такие доступные количественные, временные, пространственные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- Сформировать у учащихся приемы устных и письменных вычислений, необходимых им для социальной адаптации;
- Развивать речь учащихся, обогащать ее математической, терминологией;
- Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- Осуществлять направленное исправление дефектов познавательной деятельности учащихся через коррекцию высших психических функций, нарушений эмоционально-личностной сферы, индивидуальных пробелов в знаниях.

Программа рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю), соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану ГОКУ СКШ г. Бодайбо. Срок реализации данной программы: 2023-2024 учебный год.

Содержание учебного предмета

Нумерация.

Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды в многозначных числах. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число (легкие случаи) чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами), выраженных в десятичных дробях, письменно. Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Проценты

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Дроби

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Геометрический материал

Вынесен отдельным предметом за счёт предмета школьного компонента.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика"

Минимальный уровень:

- присчитывание и отсчитывание разрядных единиц и равных числовых групп в пределах 1000000 по образцу;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное целое число, обыкновенных и десятичных дробей с помощью учителя;
- нахождение числа по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- решение простых арифметических задач на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1 % от числа;
- на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время.

Достаточный уровень:

- знание табличных случаев умножения и получаемые из них случаи деления;
- знание названий, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- знание натурального ряда чисел от 1 до 1 000 000;
- выполнение устных арифметических действий с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнение письменных арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывание, вычитание умножение, и деление на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- нахождение дробей (обыкновенная, десятичная), процентов от числа, чисел по его доле или проценту;
- решение простых задач в соответствии с данной программой, составные задач в 2,3,4 арифметических действия;

Календарно-тематическое планирование по математике 9 класс (3ч/нед)

№ п/п	№ урока	Дата	Наименование тем	Характеристика основных видов деятельности ученика
I четверть (24ч.)				
<i>Нумерация (повторение)</i>				
1	1	04.09	Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000	Запись числа с помощью цифр, запись в таблице разрядов.
2	2	05.09	Структура десятичных дробей. Округление чисел	Изучение нумерации, разрядных единиц. Округление чисел.
3	3	06.09	Преобразования десятичных дробей	Работа с учебником. Чтение и запись обыкновенных дробей.
4	4	11.09	Сравнение дробей	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
5	5	12.09	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя
6	6	13.09	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	
7	7	18.09	Вводная контрольная работа.	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом
<i>Арифметические действия с целыми и дробными числами</i>				
8	8	19.09	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя
9	9	20.09	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	Слушание объяснений учителя. Решение примеров на нахождение неизвестных компонентов.
10	10	25.09	Меры времени и действия с ними	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя Работа с учебником, с иллюстрациями. Анализ проблемных ситуаций. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
11	11	26.09	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении	
12	12	27.09	Решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
13	13	02.10	Проверочная работа № 1. «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	Самостоятельная работа с раздаточным материалом
14	14	03.10	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	Работа, направленная на формирование умения

15	15	04.10	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000	слушать и повторять рассуждения учителя. Работа с учебником, с иллюстрациями. Анализ проблемных ситуаций. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
16	16	09.10	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	
17	17	10.10	Нахождение произведения целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	
18	18	11.10	Деление целых чисел на двузначное число	
19	19	16.10	Деление чисел, полученных при измерении и десятичных дробей на двузначное число	
20	20	17.10	Подготовка к контрольной работе	Решение примеров и задач, аналогичных контрольным
21	21	18.10	Контрольная работа за I четверть	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом
22	22	23.10	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок. Анализ проблемных ситуаций
23	23	24.10	Нахождение частного при делении на двузначное число	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя
24	24	25.10	Нахождение частного при делении на двузначное число	
II четверть (23ч.)				
25	1	07.11	Умножение на трёхзначное число	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа с учебником, с иллюстрациями. Анализ проблемных ситуаций. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
26	2	08.11	Деление на трёхзначное число	
27	3	13.11	Умножение и деление на трёхзначное число	
28	4	14.11	Умножение и деление на трёхзначное число	
Проценты				
29	5	15.11	Понятие о проценте	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа с учебником, с иллюстрациями. Анализ проблемных ситуаций. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
30	6	20.11	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	
31	7	21.11	Нахождение 1% числа	
32	8	22.11	Нахождение нескольких процентов числа	
33	9	27.11	Нахождение нескольких процентов числа	
34	10	28.11	Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа	
35	11	29.11	Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа	

36	12	04.12	Замена нахождения 10%, 20%, 25% числа нахождением дроби числа	
37	13	05.12	Замена нахождения 50%, 75%, 2%, и 5% числа нахождением дроби числа	
38	14	06.12	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа	
39	15	11.12	Проверочная работа №3 «Вычисление нескольких процентов от числа»	Самостоятельная работа с раздаточным материалом
40	16	12.12	Нахождение числа по 1%.	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа с учебником, с иллюстрациями. Анализ проблемных ситуаций. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
41	17	13.12	Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа	
42	18	18.12	Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа	
43	19	19.12	Подготовка к контрольной работе	Решение примеров и задач, аналогичных контрольным
44	20	20.12	Контрольная работа за II четверть	Самостоятельная работа с раздаточным материалом
45	21	25.12	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок. Анализ проблемных ситуаций
46	22	26.12	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа с учебником, с иллюстрациями. Анализ проблемных ситуаций. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
47	23	27.12	Решение задач и примеров на действия с мерами времени	
III четверть (31ч.)				
<i>Обыкновенны и десятичные дроби</i>				
48	1	10.01	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа с учебником, с иллюстрациями. Анализ проблемных ситуаций. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
49	2	15.01	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	
50	3	16.01	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	
51	4	17.01	Проверочная работа №4 «Запись обыкновенной дроби в виде десятичной»	Самостоятельная работа с раздаточным материалом
52	5	22.01	Математические действия с числами, полученными при	Работа, направленная на формирование умения

			измерении	слушать и повторять рассуждения учителя.	
53	6	23.01	Математические действия с числами, полученными при измерении	Работа с учебником, с иллюстрациями.	
54	7	24.01	Образование и виды дробей	Анализ проблемных ситуаций.	
55	8	29.01	Образование и виды дробей	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	
56	9	30.01	Образование смешанных чисел		
57	10	31.01	Преобразование дробей		
58	11	05.02	Сравнение обыкновенных дробей		
59	12	06.02	Все математические действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении		
60	13	07.02	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей		
61	14	12.02	Нахождение суммы и разности обыкновенных и десятичных дробей		
62	15	13.02	Решение задач и примеров с обыкновенными и десятичными дробями		
63	16	14.02	Сложение и вычитание смешанных чисел		
64	17	19.02	Сложение и вычитание смешанных чисел		
65	18	20.02	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа		
66	19	21.02	Вычисление неизвестных компонентов при сложении и вычитании, когда компоненты смешанные числа		
67	20	26.02	Проверочная работа №5 «Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей»		Самостоятельная работа с раздаточным материалом
68	21	27.02	Умножение и деление дробей		Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.
69	22	28.02	Умножение и деление смешанных чисел		
70	23	04.03	Умножение и деление смешанных чисел		
71	24	05.03	Составление примеров со смешанными числами		
72	25	06.03	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей		
73	26	11.03	Все математические действия со смешанными числами		
74	27	12.03	Подготовка к контрольной работе		
75	28	13.03	Контрольная работа за III четверть	Самостоятельная работа с раздаточным материалом	
76	29	18.03	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок. Анализ проблемных ситуаций	

77	30	19.03	Выражение десятичной дроби обыкновенной	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа с учебником, с иллюстрациями.
78	31	20.03	Составление задач на стоимость, цену и количество	Анализ проблемных ситуаций. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
IV четверть (24ч.)				
79	1	01.04	Решение задач и примеров на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа с учебником, с иллюстрациями. Анализ проблемных ситуаций. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
80	2	02.04	Решение задач на противоположное движение	
81	3	03.04	Все математические действия с обыкновенными и десятичными дробями	
82	4	08.04	Все математические действия с обыкновенными и десятичными дробями	
83	5	09.04	Решение задач и примеров, в которых нужно превращать обыкновенные дроби в десятичные	
84	6	10.04	Решение примеров и задач на превращение в десятичные дроби	
Повторение.				
85	7	15.04	Сложение и вычитание десятичных дробей	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа с учебником, с иллюстрациями. Анализ проблемных ситуаций. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
86	8	16.04	Сложение и вычитание десятичных дробей	
86	9	17.04	Нахождение обыкновенной дроби от числа	
88	10	22.04	Нахождение 1% и обыкновенной дроби от числа	
89	11	23.04	Нахождение нескольких % числа	
90	12	24.04	Нахождение части числа	
91	13	27.04	Увеличение и уменьшение в 10, 100, 1 000 раз	
92	14	06.05	Решение задач на встречное движение	
93	15	07.05	Умножение на двузначное число	
94	16	08.05	Деление на двузначное число	
95	17	13.05	Подготовка к контрольной работе	Решение примеров и задач, аналогичных контрольным
96	18	14.05	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная работа с раздаточным материалом
97	19	15.05	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок. Анализ проблемных ситуаций
98	20	20.05	Умножение на трёхзначное число	Решение и задач примеров.
99	21	21.05	Деление на трёхзначное число	Самостоятельная работа с учебником.

100	22	22.05	Преобразование обыкновенных и десятичных дробей	
101	23	27.05	Решение задач на сложение и вычитание многозначных чисел	
102	24	28.05	Обобщающее повторение за год	